

## 通園センターさくらんぼ児童発達支援自己評価結果(公表)

○この「児童発達支援自己評価表(公表)」は、事業所全体で行った自己評価です。自己評価結果について職員間で討議を行い、課題や改善すべき内容、工夫している点について下表に表記いたします。

公表:令和3年3月22日

事業所名:通園センターさくらんぼ

	質問項目	はい	どちらともいえない	いいえ	改善目標・工夫していることなど
<b>環境・体制整備</b>	1 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	2	2		取り組み内容によってはついたてを立てたり、別室で活動を行ったりしている。
	2 職員の配置数は適切であるか	2	2		リハビリ職員が兼務しており、専門的な指導もしてもらっている。
	3 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	4			入所施設とも、廊下で繋がっており車いすでの行き来もスムーズにできている。
	4 清潔で気持ちよく過ごせる空間になっている。子供たちの活動に合わせた空間になっている	2	1	1	パーティションで仕切り、活動を行っている。
<b>業務改善</b>	1 業務改善を進めるためのPDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	1	3		業務改善委員中心に改善している。
	2 保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	3	1		毎年、1回はアンケートを取っており意向把握に努めている。
	3 この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	3	1		
	4 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	3	1		
	5 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	2	2		定期的に研修には行っていたが、今年はコロナで行えていない
<b>適切な支援の提供</b>	1 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	4			
	2 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	1	2	1	アセスメントは使用しているが、標準化とまでは言えない
	3 活動プログラムの立案をチームで行っているか	2	2		
	4 活動プログラム固定化しないよう工夫しているか	2	2		日々取り組みは考え行っているが、活動できる時間が少ない
	5 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成しているか	4			
	6 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	1	3		
	7 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	2	1	1	全員がそろう時は少ないが、行っている

	8	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	3	1		
	9	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	4			ケース会を活用し、見直しを行っている
関係機関や保護者等との連携関係機関や保護者との連携	1	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	3		1	
	2	母子保健や子供・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	3	1		
	3	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	4			地域の中で医療ケア児の割合が増えおり、コロナ前までは定期的に会をもっていた
	4	医療ケアが必要な子供や重症心身障害のある子供の主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか	4			
	5	保育園や幼稚園等との間で移行に向けた支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	3	1		
	6	小学校や特別支援学校(小学部)との間で移行に向けた支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	2	2		
	7	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	1	2	1	
	8	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	3	1		連絡ノートを活用し、日々日常の様子は伝えるようにしている
	9	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	3		1	家祭については、コロナ関係で行えていない
保護者への説明責任等	1	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	4			保護者に来てもらい、説明している
	2	児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画を示しながら支援内容の丁寧な説明を行っているか	4			
	3	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	4			
	4	日頃から子どもの状況を保護者と伝え発達の状況や課題について共通認識を持つようになっているか	4			日々の事については、連絡ノートを活用し伝えている。定期的に保護者に話を聞いている
	5	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	4			

	6	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	4			定期的には機関誌の発行や、不定期に独自の新聞を作成し発信している
	7	個人情報に十分注意しているか	4			
	8	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	4			
非常時等の対応	1	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	1	3		保護者には、利用開始時にお伝えしている
	2	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	4			コロナで全体では出来ていない時もあったが、部署別で行っている
	3	事前に予防接種やてんかん発作等のこどもの状況を確認しているか	4			
	4	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	3	1		施設内必須研修内容として取り組んでいる
	5	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	3	1		身体拘束は、していない
	6	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	4			主治医や施設長に確認している
	7	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	3	1		毎月事例を委員会で、対策案を検討している