

事業所職員向け

放課後等デイサービス自己評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・ 体制 整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切ですか			4	利用人数が徐々に増えてきており、今後活動の内容・場所等再度検討していく
	2	職員の配置数は適切ですか		4		専門性では、また経験が浅い職員もおり見れる児童にも限りはあるが、今後研修等に積極的に参加し知識や方法など学んで行く様に工夫します
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされていますか	3	1		
業務 改善	4	業務改善を進めるための目標設定と振り返りに、広く職員が参加していますか	4			
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげていますか	4			
	6	この自己評価の結果を、事業所の機関紙やホームページ等で公開していますか	4			
	7	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保していますか	4			
適切 な 支 援 の 提 供	8	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成していますか	4			
	9	放課後等デイサービス計画に沿った支援が行われていますか	4			
	11	活動プログラムの立案をチームで行っていますか	4			
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫していますか	4			
	13	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成していますか	4			
	14	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認していますか	4			
	15	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有していますか	4			
16	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげていますか	4				

	17	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断していますか	4		
関係機関や保護者との連携	18	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参加していますか	4		
	19	学校との情報共有、連絡調整を行っていますか	4		
	20	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えていますか			
	21	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めていますか	4		
	22	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供するなどしていますか	4		
	23	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けていますか	3		
	24	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っていますか	4		
保護者への説明責任等	25	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っていますか	4		
	26	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っていますか	4		
	27	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応していますか	4		
	28	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信していますか	3		
	29	個人情報に十分注意していますか	4		
	30	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしていますか	4		
	31	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知していますか	1	3	防災委員や感染委員を中心に拠っています

非常時等の対応	32	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っていますか	4			
	33	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしていますか	4			
	34	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載していますか	1			
	35	事前にてんかん発作等の状況を確認していますか	4			
	36	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされていますか	3			
	37	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有していますか	4			